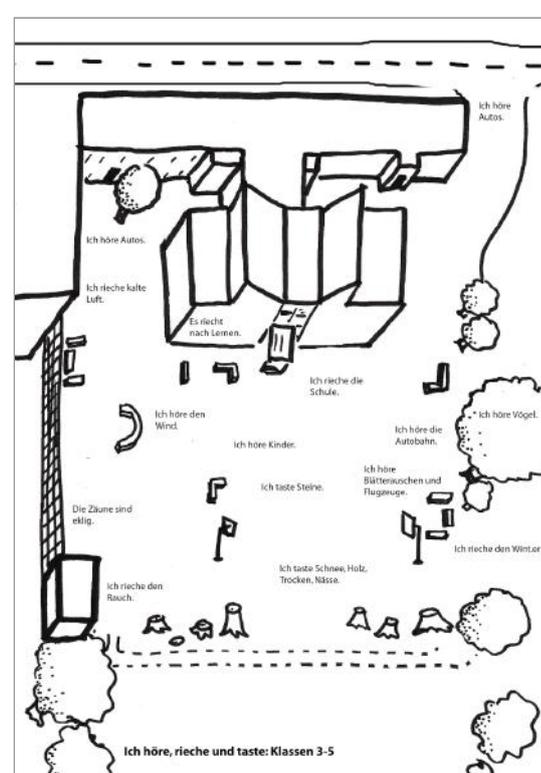
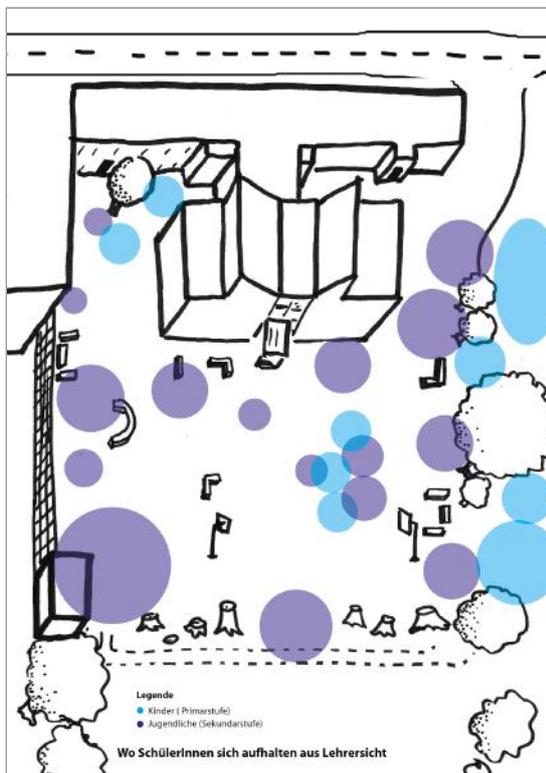
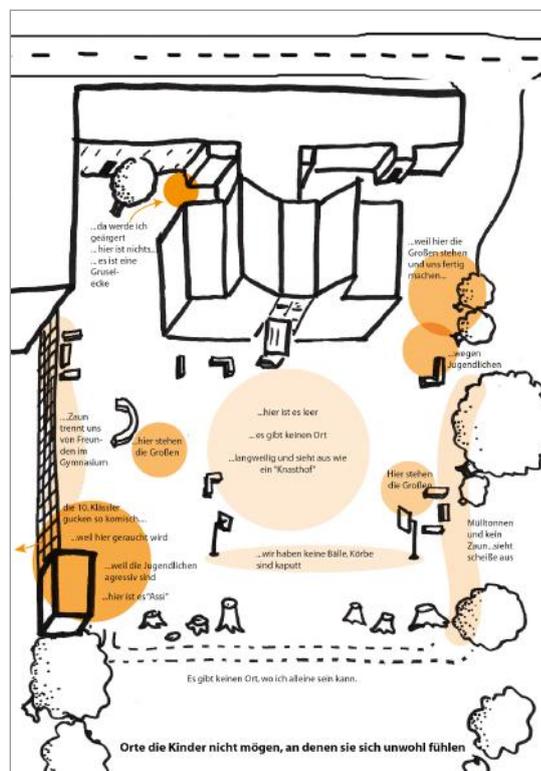
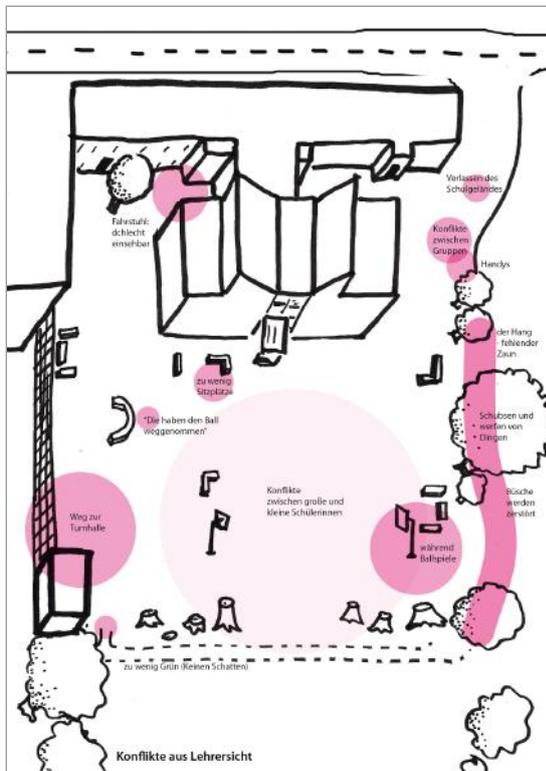


Ergebnisse Beteiligungsverfahren GOS Rüdersdorf

SUBJEKTIVE LANDKARTEN



WORKSHOPS

Workshop Kinder I: Raumwahrnehmung

Kurzbeschreibung

Zu Beginn malten die Kinder den Schulhof aus ihrer Erinnerung. Danach erforschten sie mit der subjektiven Schulhofkarte und Wahrnehmungsübungen den Schulhof in seiner aktuellen Gestaltung.

Ergebnisse

RAUMWAHR- NEHMUNG	WÜNSCHE AKTIVITÄTEN	WÜNSCHE NATUR	WÜNSCHE SONSTIGES
zu grau und ungemütlich zu wenig Sitzmöglichkeiten wenig Beschäftigungs- und Spielmöglichkeiten Hang als Spielort	Seilwand Trampolin Tore Bänke Basketballkorb Fußballfeld Klettergerüst Schaukel Uhr	Wiese Schatten	Anderer Boden Farbe Wasser Sonne



Workshop Jugend I: Raumwahrnehmung mit Instagram

Kurzbeschreibung

Nach einer kurzen Einführung in Fotografie, haben die SchülerInnen ihre Lieblingsorte und ihre Unorte per Handy fotografiert. Anschließend wurden die Bilder auf Instagram hochgeladen und im Klassenzimmer gemeinsam angeschaut. Dadurch entstand ein Gespräch mit den SchülerInnen über ihre Empfindung für den jetzigen Schulhof sowie ihre Wünsche für die Neugestaltung.

Ergebnisse

Lieblingsorte	Unorte	Erste Wünsche
Bänke Bäume und Grünflächen (schatten und bieten einen Erholungseffekt im gegensatz zum Klassenzimmer.)	Die Schüler finden den Hof in seiner jetzigen Form nicht ansprechend. Schuppen am Ende des Geländes: "Assi". Mitte der Hofes: "Hier gibt es nix".	mehr Sitzmöglichkeiten eine Schaukel Tischtennisplatten Basketballkörbe eine Uhr mehr Grünflächen Bäume einen Kräutergarten



Workshop Kinder II: Fantasiereise

Kurzbeschreibung

Im zweiten Workshop wurden die Kinder anhand einer Meditation auf eine spielerische Fantasiereise geschickt. Dort konnten sie ihre Spielfantasien ausleben. Anschließend malten die Kinder auf A3-Bögen ihre Fantasiewelt und stellen sie der Gruppe anschließend vor. Sie wurden angehalten möglichst viele Adjektive in der Beschreibung zu nutzen.



Ergebnisse

Elemente, die in den Bildern vorkommen:

SPORT	NATUR	FAUNA	SONSTIGES	ADJEKTIVE
Schaukel x2 Rutsche Baumhaus Tischtennis Rollerblades Fahradfahren Glow hockey Fußballfeld mit Lewandowski	Regenbogen x2 Wald Sonne (in fast allen Bildern, fast) Lila Pflanzen Rosa Äpfelbäume, Wiesen (sehr häufig) Blauberstrauch	Schmetterling Biene Heuschrecke Fuchs Einhorn x 2 Pferde Blaue Katze Pferd mit goldener Mähne Spinne Blaue Schafe	Lollypop-Welt Badezimmer Pyramide Eisenbahnwelt	lustig bunt süß/niedlich spielerisch glatt abenteuerlich weich entspannt ruhig cool ...ich fühle mich geliebt ...ich fühle mich wohl

Die Stimmungen/Atmosphären konnten in vier Kategorien eingeteilt werden:

- bunt, warm, süß
- spannend, abenteuerlich
- cool, lustig
- ruhig, geborgen



Workshop Jugend II: Aktivitäten und ihre Atmosphären

Kurzbeschreibung

Im zweiten Workshop wurden Aktivitäten die derzeit oder zukünftig auf dem Schulhof betrieben werden mit Stimmungen und Farben verknüpft. Ziel war es mehrere Atmosphären herauszuarbeiten. In Fotos, die wieder auf Instagram hochgeladen wurden, wurden am Ende die Aktivitäten und die Atmosphären auf dem Schulhof inszeniert.

Ergebnisse

Die Aktivitäten konnten in 5 unterschiedlichen Atmosphären gruppiert werden:

- Lautes Quatschen > lustige und laute Atmosphäre > Orange
- leises Quatschen > ruhige und entspannte Atmosphäre > Grün
- sportliche Aktivitäten > aktive und spannende Atmosphäre > Blau
- Kuschneln > süße und zarte Atmosphäre > rosa
- Essen > Atmosphäre zum Auftanken > grau



Workshop Kinder III: 3D-Atmosphären-Modell

Kurzbeschreibung

Nach einem kurzen Warm-up (zu Musik Malen) haben die Kinder eine 3D atmosphärische Collage gebaut. Die Kinder wurden in 4 Gruppen geteilt, die die Atmosphären und Themen der Fantasiewelt in unterschiedlichen Farben reflektieren:

- cool (Orange)
- süß (Rosa)
- spannend und abenteuerlich (Blau)
- ruhig und entspannt (Petrol)

Jede Gruppe bekam eine Materialkiste, mit Knete, Papier, Collage-Material, Stoffen und unterschiedliche PVC-Material zum Basteln. Sie hatten 45 min Zeit mit diesem Material ein Modell für Ihre Atmosphäre zu bauen.



Ergebnisse

Gruppe	Farbe	Was	Besonderheiten
Cool	Orange	kleines Fussballfeld	Sonnenschutz Ballfangelement Feste Tore im Boden verankert
Süß und Pink	Rosa	Rosali-Land Einhörner und Schafe zum drauf sitzen.	Eingangsportal aus Rosen. Über den Eingang einen Regenbogen und Vorhang, (Eingang mit Zugang zu Fläche A eingebunden). Sandweg führt zu Rasen mit Blumen. Nebenflächen: Trampolin klein, (Lollisitze, Schmetterlingsitze) Sitzpolster: weich - unterteil hart. Riesen-Lollis, überall Zuckerwatte-Inseln
Spannend Abenteuerlich	Blau	Der Vergnügungspark	Schienen und Eisenbahn Klettergerüst mit Seilen, Trampolin obendrauf mit unsichtbaren Zaun. Tische und Sitzplätze zum Essen. Teich mit 3 Milliarden-Fischen (unerreichbarer Sehnsuchtsort). Dreieck-Monster
Ruhig und Entspannt	Grün	Gartenlandschaft	Leah liegt in der Liegematte mit Kopffrolle. Cassidy guckt den Hund zu wie er aus dem Teich trinkt. Luis guckt den Büsche an und pflückt die Blaubeeren vom Strauch. Echte Bäume & Pflanzen, eine grüne Wiese, Sessel mit Polster, ganz weich und weißer Fußboden



Workshop Jugend III: 3D-Atmosphäre-Modell

Kurzbeschreibung

Nach einem kurzen Warm-up mit einer Einführung zum Modellbau stellte Herr Grünmüller den Schülern den Entwurf für den Schulhof vor. Danach wurden die Jugendlichen in sechs Atmosphäre-Gruppen eingeteilt, die aus den Aktivitäten und Stimmungen aus dem vorherigen Workshop resultierten:

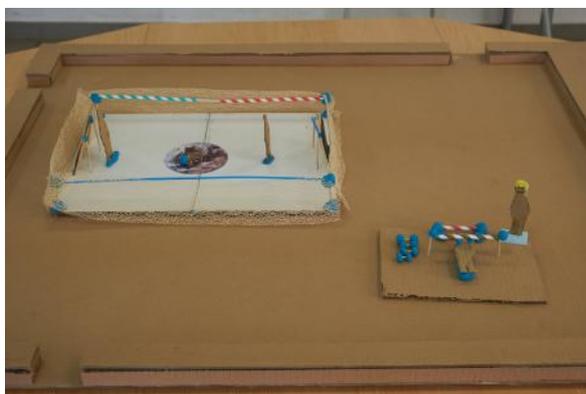
- aktiv und sportlich (blau)
- laut und fröhlich (orange)
- kuschelig (rosa)
- leise und diskret (gelb)
- auftanken (grau)
- chillen und entspannt (petrol)

Jede Gruppe bekam eine Materialkiste, mit Knete, Papier, Collage-Material, Stoffen und unterschiedliche PVC-Material zum Basteln. Sie hatten 45 min Zeit mit diesem Material ein Modell für Ihre Atmosphäre zu bauen.

Ergebnisse

Gruppe	Farbe	Was	Besonderheiten
Aktiv	Blau	kleines Fußballfeld Gewichte heben	Globus als Mitte des Fußballfeldes auf dem Boden Ballschutz am Rand Gewichtehebepark und dazu gehöriges Gewichtset (nicht für kleinere geeignet).
Laut & Fröhlich Quatschen	Orange	Überdachung	Überdachung (Regenschutz) mit Vorhang als Windschutz. Runder Springbrunnen mit halbrunden Sitzbänke - eher gemütlich - Lounge stil.
Kuscheln	Pink	Kuschelecke	Unterschiedliche Sitzmöglichkeiten (Liege, und Couch) unter dem Baum liegen mit Vogelgezwitscher und entspannen. Bäume mit Vogelhäuschen. Springbrunnen in der Mitte, ruhige Atmosphäre, in der man das Wasser plätschern hören kann. Gestaltete Mülleimer.
Leise und Diskret Quatschen	Gelb	Sandlandschaft	Eingangstor, goldenen Weg mit Steinen gepflaster führt zum Rasen mit Hängematte. Außen eine Hecke (Privatraum). Rest der Fläche mit Sand. Gelbe Drahtbäume. Breite Bank zum Sitzen.

Auftanken	Grau	Snackautomat	Mülleimer, Snackautomat
Chillen	petrol	Hängematte	Überdachter Ort, Sonnenschutz, gemütliche Sitzfläche untendrunter, Ein Weg führt zu 2 Hängematten auf bunten spiral pfoften. Hängematten sollen nicht aus Plastik sein. Und eine Pflanze.
Hausaufgaben			Überdachtes Element, von zwei Seiten geschlossen, von zwei seiten offen, mit einem Tisch und Stuhl.



WÜNSCHE IM ÜBERBLICK

Am meisten gewünscht:

- Bänke und Sitzmöglichkeiten
- Grün, Gras, Bäume
- Orte zum Toben und Spielen (Ball kicken, Schaukeln, Tischtennis, Trampolin)
- Wetterschutz, Schatten, Regen, Sonne

Am meisten bemängelt:

- der Bodenbelag
- zu grau und hässlich

EMPFEHLUNGEN

1. Allgemeine Empfehlungen

- Gestaltung der Fahrstuhlecke (hoher Konfliktbereich zwischen Schülern)
- Flächen zwischen Gynnasium, GOS und Hort verbinden.
- Klärung über Ballnutzung auf Schulhof

2. Orte für Aktivitäten

- Fußballspielen
- Orte zum auspowern und toben
- Rückzugsorte
- Grünräume und Bäume zum entspannen

3. konkrete Gestaltungselemente

- Unterschiedliche Eingänge zur Fläche A mit Stimmungen und Atmosphären gestalten. Die Eingänge werden durch das Tor markiert und hervorgehoben.
- unterschiedliche Sitzmöglichkeiten
 - Spielerisches Sitzen: Weich, Wolkig, Netzig, Zuckerwatte
 - Entspannt Sitzen: Lümmeln, Abhängen, halb rund, Couch
 - Liegen: Hängematte, Liege
- Bodengestaltung
 - Weicher Bode
 - Farbiger Boden
 - Boden als Gestaltungsfläche
- Tische und Sitzplätze zum Essen und Hausaufgaben machen
- Wetterschutz
 - Schutz vor Sonne, Wind und Regen
- Weg der durch eine Landschaft der zu einem besonderen Ort führt

4. Atmosphärische Inspirationen

- Entspanntes Sitzen oder Liegen unter dem Baum mit Vogelgezwitscher
- Wasserplätschern lauschen
- Unerreichbarer Sehnsuchtsort, den man nur beim vorbeifahren aus dem Zug erleben kann: Ein Teich mit 3 Millionen Fischen
- Der Goldene Weg der zu einem besonderen Ort führt
- Eine Hecke, die einem geschützten Ort bildet.

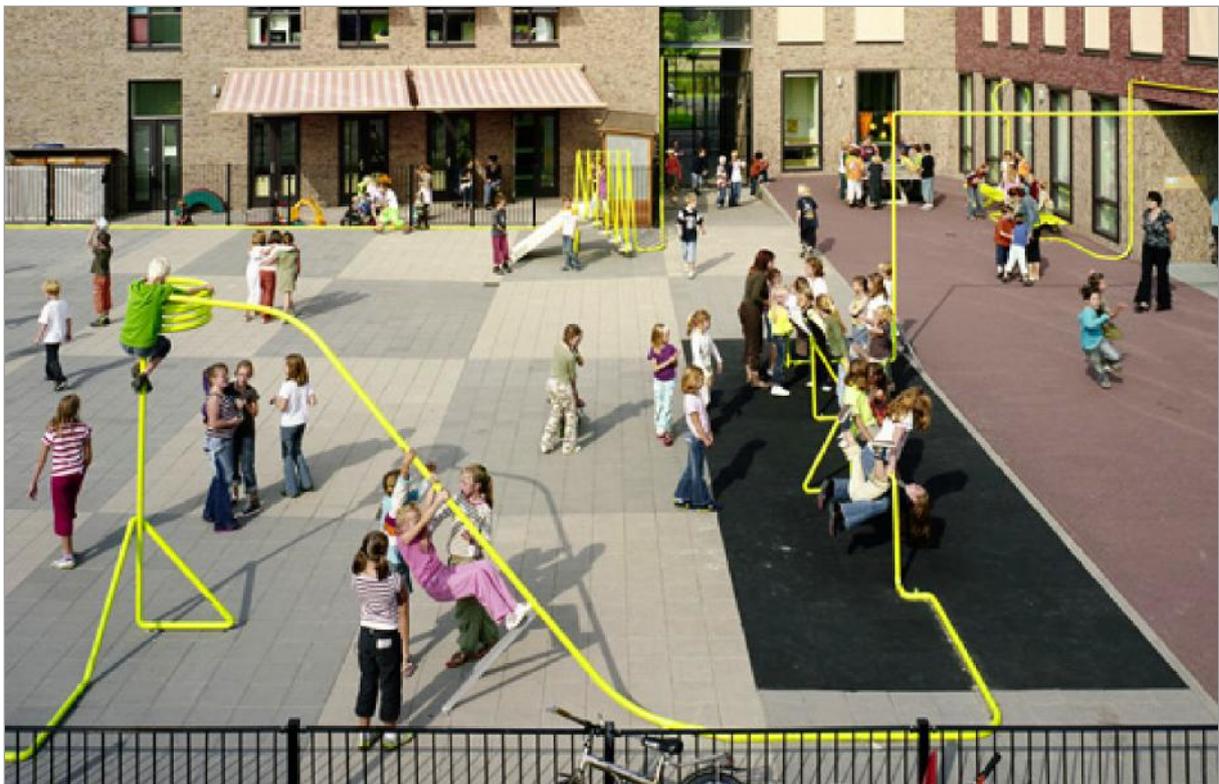
5. Gestaltungsvorschläge (Flächenbilder oder Skulpturen)

- Tiere aus Fantasiewelten (z.B. Blaue Schafe, Einhörner)
- Bäume (z.B. Gelbe Draht-Bäume, gemalte Bäume)
- Schrift und Bilder auf dem Boden (z.B. aus den 3D-Modellen, Fantasiebilder)

6. Unsere Empfehlungen für die Fläche

Eine Gestaltung:

- die sich als Einzelelement versteht.
- die unterschiedliche Nutzungen und Bedürfnisse der SchülerInnen zulässt.
- die Atmosphären mit unterschiedliche Qualitäten vereint.
- in der sich die unterschiedlichen Altersgruppen wiederfinden
- in der ausgewählte Elemente, die Kinder gemalt oder gestaltet haben, auftauchen
- die bunte knallige Farben hat
- die einzigartig und speziell für diese Fläche entworfenen ist.



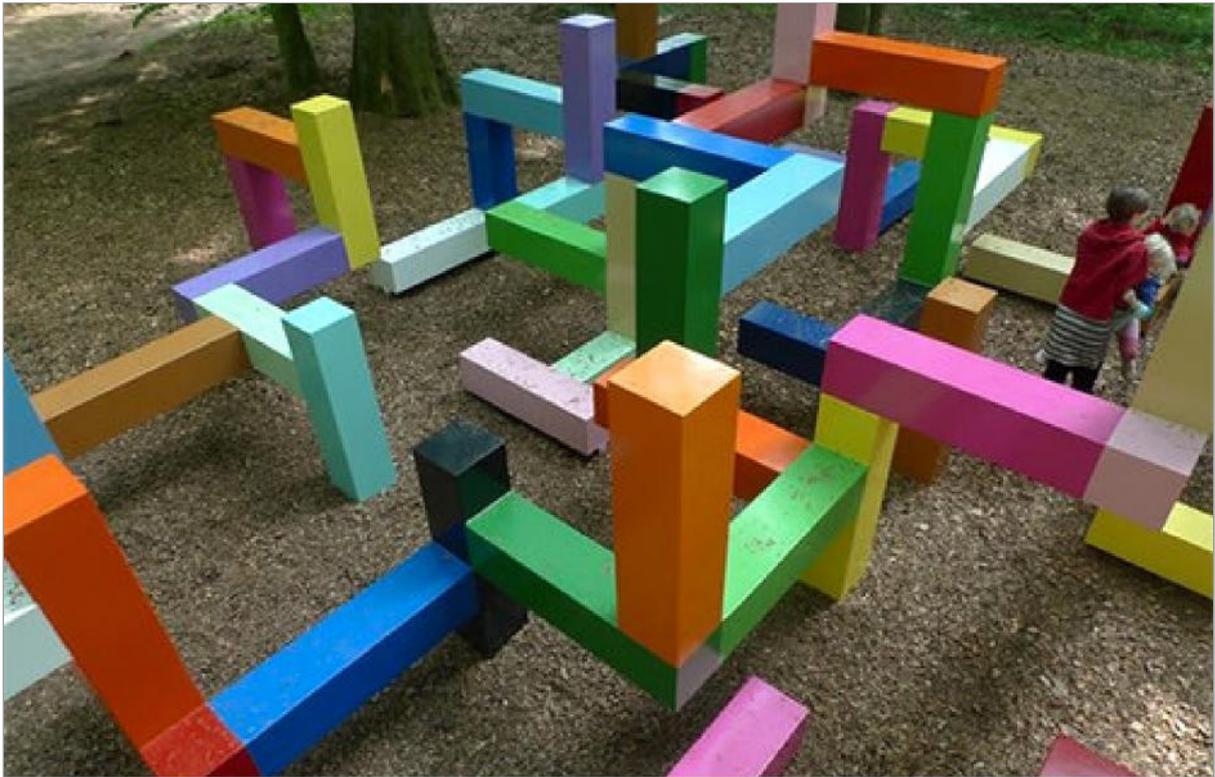
unterschiedliche Nutzungen und Altersgruppen



Atmosphären mit unterschiedliche Qualitäten



Elemente, die Kinder gemalt oder gestaltet haben



bunte knallige Farben



einzigartig und speziell